Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**«Экономическая теория»**

основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт», базовой подготовки

Екатеринбург, 2016

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт», базовой подготовки, программы учебной дисциплины **«**Экономическая теория»

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО цикловой комиссией экономики и управления Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.П.Вялкова подписьПротокол № 1от «12» сентября 2016г. | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Чмель«20» сентября 2016 г. |

Организация-разработчик: АН ПОО «УПЭТ»

Разработчик: **Константиниди Е.Х.**, преподаватель АН ПОО «УПЭТ»

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины *«Экономическая теория»* пройдена.

Эксперт:

Методист АН ПОО «УПЭТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Иванова

# **СОДЕРЖАНИЕ**

1. [Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств](#_Toc306743744)
2. [Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке](#_Toc306743745)
3. [3. Оценка освоения учебной дисциплины](#_Toc306743750)

[3.1. Формы и методы оценивания](#_Toc306743751)

[3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины](#_Toc306743752)

1. [Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине](#_Toc306743759)
2. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

 В результате освоения учебной дисциплины **«**Экономическая теория»

обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт», базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Специалист по экономике и бухгалтерскому учёту
базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

OK 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
* использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
* строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
* анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
* распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
* разбираться в основных принципах ценообразования;
* выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
* ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
* рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
* роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
* задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
* закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 132 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88часов;

самостоятельной работы обучающегося - 44 часа.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **экзамен.**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объекты оценивания  | Показатели | Критерии | Тип задания;№ задания |
| Уметь:оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; | - построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой и внутри ее | - точность построения кривой производственных возможностей и проведение анализа точек на кривой и внутри ее | Практическое заданиеВариант 20 |
| использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; | - определение общественно-необходимых затрат труда на производство единиц товара | - правильность определения общественно-необходимых затрат труда на производство единиц товара | Практическое заданиеВариант 6; вариант 18; вариант 19 |
| строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; | - определение количества денег в стране в соответствии с законом денежного обращения;- построение кривых спроса и предложения и определение равновесной цены и равновесного количества товара;- проведение анализа смещения кривых спроса и предложения;- определение коэффициентов эластичности спроса и предложения;- построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия | - правильность определения количества денег в стране в соответствии с законом денежного обращения;- точность построение кривых спроса и предложения и определение равновесной цены и равновесного количества товара;-результативное проведение анализа смещения кривых спроса и предложения;- точность определение коэффициентов эластичности спроса и предложения; | Практическое заданиеВариант 1, 2, 3, 4, 5; вариант 15 |
| * анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
 | -определение статистических показателей, определение функциональных взаимосвязей | - точность анализа статистических таблиц, - | Практическое заданиеВариант 6, 7, 3, 4, 5; вариант 15 |
| распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; | - определение макроэкономических показателей;- владение основными методами их расчета | - правильность определения макроэкономических показателей и владение основными методами их расчета | Практическое заданиеВариант 7; вариант12; вариант 16 |
| применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; | - применение инструментов макроэкономического анализа  | - точность применения инструментов макроэкономического анализа | Практическое заданиеВариант 8; вариант 14 |
| выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях. | - определение уровня и типов инфляции;-выполнение расчета индексов реальных доходов в связи с инфляцией;- построение кривой Лоренца;- определение прибыли, нормы прибыли | - точность определение уровня и типов инфляции;-выполнение расчета индексов реальных доходов в связи с инфляцией;- построение кривой Лоренца;- определение прибыли, нормы прибыли | Практическое заданиеВариант 9; вариант 10;Вариант11; вариант13; вариант 17 |
| Знать:* генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
 | -описание предмета, метода и функций экономической теории;- определение основ производства- изложение основных положений экономической теории | - точность описания предмета, метода и функций экономической теории;определения основ производства- соответствие изложенных основных положений экономической теории данным  | Теоретическое заданиеВариант 1, задание 1; Вариант 2. Задание 1;Вариант 4, задание 1;Вариант 6, задание 1; вариант 8,задание 1; вариант 9, задание 1; вариант 10, задание 1 |
| Теоретическое заданиеВариант 2, задание 2;Вариант 5, задание 1;Вариант 7, задание 2; вариант11, задание 1; вариант 12, задание1 |
| * ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
 | - описание построения экономических систем- описание использования основных микро- и макроэкономических показателей | - точность описания построения экономических моделей- точность описание использования основных микро- и макроэкономических показателей | Теоретическое заданиеВариант 7, задание 1;Вариант 8,задание 2; вариант 15, задание 1; вариант 16, задание 1; вариант 17, задание 1; вариант18, задание 2 |
| Теоретическое заданиеВариант 6, задание 2; вариант 9, задание 2; вариант 16, задание 2 |
| * рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
 | - формулирование характеристики финансового рынка, денежно-кредитной системы  | - правильность формулирования характеристики финансового рынка, денежно-кредитной системы | Теоретическое заданиеВариант 4, задание 2; вариант 14, задание 1; вариант 15, задание 2; вариант 1, задание 2 |
| * роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
 | - формулирование основ формирования государственного бюджета- формулирование роли государства в рыночной экономике | - правильность формулирования основ формирования государственного бюджета- правильность формулирование роли государства в рыночной экономике  | Теоретическое заданиевариант 14, задание 2; вариант 3, задание 2 |
| Теоретическое заданиеВариант 5, задание 2; вариант 18, задание 1; вариант12, задание 2; вариант 3, задание 1 |
| * задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
* закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.
 | - формулирование понятия мировой рынок и международная торговля- выделение основных направлений экономической реформы в России. | - точность формулирования понятия мировой рынок и международная торговля- правильность перечисления основных направлений экономической реформы в России. | Теоретическое заданиеВариант 11, задание 2; вариант 17, задание 2Теоретическое заданиеВариант 10, задание 2 |

##

# 2. Комплект контрольно-оценочных средств

# 2.1. Теоретические задания

**2.1.1. Устный ответ**

**Текст задания:**

**Вариант 1**

1. Предмет экономической теории, структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика, основные методы экономической науки, суть диалектического, экономико-математического и абстрактного методов.
2. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.

**Вариант 2**

1. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.
2. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Землевладения и землепользования. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как «Остаточный доход».

**Вариант 3**

1. Инфляция: причины и формы проявления. Инфляция спроса, инфляция Издержек. Инфляция и безработица. Кривая Филипса. Главная проблема инфляции. Уровень и темп инфляции. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм. Особенности антиинфляционной политики в России.
2. Доход как экономическая категория денежное содержание доходов, «Функциональные» и Вертикальные» доходы общества. Проблема неравенства доходов. «Кривая Лоренца» и «коэффициент».

**Вариант 4**

1. Производство – процесс создания полезного продукта; воспроизводства и его фазы. Воспроизводство простое и расширенное. Экономическое производство понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство.
2. Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели. Предложения денег. Основные модели спроса на рынке. Механизм функционирования денежного рынка.

**Вариант 5**

1. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы «ресурсы-потребности» и механизм их разрешения.
2. Проблемы перераспределения доходов. Теоретическая значимость «задача Парето». Государственное регулирование доходов. Понятия «потребительской корзины». Главные источники денежных доходов. Заработная плата, доходы от собственности, социальные выплаты.

**Вариант 6**

1. Потребность как экологическая категория. Виды потребностей.
2. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономика как составная часть общей экономической теории.

**Вариант 7**

1. Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем. Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная, их отличительные черты.
2. Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия», «эффекты замещения», «Эффекты дохода». Бюджетная линия. Кривые безразличия.

**Вариант 8**

1. Проблема оптимального выбора. Временные издержки. «Кривая производственных возможностей и ее методологическое значение.
2. Спрос, закон спроса. Предложения, закон предложения. Факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие.

**Вариант 9**

1. Производительные силы общества как материально-вещественная сторона производства. Производительные отношения как общественная форма производства.
2. Понятие «макрорынка», его агенты и связи. Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: натуральный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость. Методы подсчета (ВНП).

**Вариант 10**

1. Собственность как основа производственных отношения. Исторические типы и формы присвоения. Обмен в системе общественного разделения труда.
2. Место и роль России в мировом хозяйстве.

**Вариант 11**

1. Рынок как завитая система отношений товарно-денежного обмена. Понятия инфраструктуры рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложения.
2. Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля.

**Вариант 12**

1. Товар как экономическая категория. Потребительная стоимость и стоимость товара. Двойственный характер труда, заключенного в товаре.
2. Безработица: сущность формы, последствия. Измерения безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и регулирования безработицы.

**Вариант 13**

1. Цена как рыночная форма стоимости, ее денежное выражение.
2. Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики.

**Вариант 14**

1. Сущность и функции денег. Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера.
2. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Инструмент государственного регулирования: фискальная и денежная машина; социальная политика и политика регулирования доход; внешняя экономическая политика.

**Вариант 15**

1. Конкуренция и монополия: модели современного рынка. «Плюсы» и «Минусы» монополии. Антимонопольная политика.
2. Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Функции Центрального банка России в кредитной системе.

**Вариант 16**

1. Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизм равновесия на рынке труда.
2. Совокупный спрос, совокупное предложение, факторы, влияющие на них.

**Вариант 17**

1. Рынок капитала. Капитал одна из ключевых экономических категорий. Основной и оборотный капитал. Понятия процентного дохода. Субъект спроса на капитал и предложение капитала. Равновесие на рынке капитала.
2. Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспечения конвертируемости рубля.

**Вариант 18**

1. Основные направления социальной политики государства в современных условиях.
2. Заработная плата, ее связь с ценами, номинальная и реальная зарплата. Прибыль, ее экономическая природа. Основные направления распределения прибыли. Норма прибыли.

**2.1.2. Время на выполнение:**

**-** открытый текст и закрытый текст – 10 минут на 1 задание

## 2.1.3. Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии**: правильно выполненные задания |
| 5 «отлично» | от 85% до 100%  |
| 4 «хорошо» | от 75% до 85%  |
| 3 «удовлетворительно» | от 61% до 75% |
| 2 «неудовлетворительно» | до 61% |

## 2.2. Практические задания

**2.2.1 Практическое задание**

**Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания учебный кабинет №102

2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

3. Вы можете воспользоваться шариковой ручкой, калькулятором

Варианты:

Вариант 1

1. Функция спроса задана формулой Qd= 60 – 4Р

Найти :

- эластичность спроса при Р = 3;

- эластичность спроса при Р = 8

Определить:

- при каком значении цены доход продавца будет максимальным;

- величину максимального дохода

Вариант 2

1.Функция спроса задана формулой Qd= 8 – 2/3Р, функция предложения Qs = 0,4Р – 0,8. Найти величину дефицита и профицита товаров, если:

Р1 = 3

Р2 = 9

Вариант 3

1.Линия спроса и предложения пересекаются при равновесной цене, равной 50. Если Р = 80, Qpro = 40. Найти Qdef ,если Р = 35.

Вариант 4

1. Функция спроса задана формулой Qd = 12 – 3Р, функция предложения Qs = 4 +2Р. Найти величину потребительского излишка.

Вариант 5

1.Линия спроса задана формулой Qd = 40 – 2Р, линия предложения задана формулой Qs  = 10 + 3Р. Найти величину прибыли, если AVC = 3, FC = 16.

Вариант 6

1.Цена товара на рынке совершенной конкуренции равна 68, кривая совокупных издержек задана формулой TC = 2Q2 + 12Q +30. Найти объем выпущенной продукции.

Вариант 7

1. За данный год было произведено 120 единиц товара А (предмет потребления) по цене 8 рублей и 50 единиц товара В (средство производства) оп цене 30 рублей. В конце данного года 12 единиц товара В должны быть заменены новыми. Найти: ВНП, ЧНП, объем потребления.

Вариант 8

1. Господин А зарабатывает 3000 рублей в месяц, господин В – 7000 рублей, господин С – 14000 рублей. Найти какую сумму налогов заплатит каждый, если в стране установлена прогрессивная система налогообложения; при этом зарабатывающий до 1000 рублей вообще не платит налоги; тот, чьи заработки составляют от 1 до 5 тыс., платит налоги по ставке 5%; от 5 до 10 тыс. – 10%; свыше 10тыс. -15%.

Вариант 9

1. В стране проживает 29 человек, работающих по контракту; 18 пенсионеров; 20 школьников; 3 инвалида; 8 человек находится в оплачиваемом отпуске; 15 студентов; 5 артистов; 6 не работающих, но ищущих работу; 2 тунеядца и 4 бомжа. Необходимо вычислить уровень безработицы.

Вариант 10

1. Банк получил от вкладчиков 6000 рублей. Сколько процентов годовых банк станет выплачивать вкладчикам, если кредит фирме он выдал под 15% годовых и получил прибыль в размере 420 рублей?

Вариант 11

1.Экономика страны характеризуется следующим условными данными:

а) фактический доход (У) равен 4000 млрд. у. е.;

б) предельная склонность к потреблению (МРС равна 0,8);

в) равновесный доход равен 4200 млрд. у.е.

Определите, на какую величину правительство должно изменить налоговые поступления, что бы экономика достигла равновесного состояния?

Вариант 12

 Имеются  следующие данные об экономике:

а) потенциальный ЧНП = 2000 млрд. у.е.

б) фактический ЧНП =1800 млрд. у.е.

Как должны измениться на одну и ту же величину правительственные расходы и налоги что бы экономика достигла потенциального ЧНП?

Вариант 13

Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег упала на 10%, объем производства вырос на 10%, а индекс цен составил 1,05?

Вариант 14

Доля средств на банковских счетах во всей денежной массе, находящейся в обращении, составляет 60%. На сколько процентов снизится денежная масса (М2), если норма банковского резерва снизится с 16 до 12%?

Вариант 15

Уровень цен в экономике – 8 д.ед. за единицу произведенной продукции. Число сделок – 15 млн. Скорость обращения денег равна трем. Какова масса денег в обращении России.

Вариант 16

 Предположим, что производитель сырья фирма А продала его фирме Б за 150 долл. Фирма Б переработала это сырье и продала фирме В за 180 долл. Фирма В в свою очередь использовала переработанное сырье для производства конечной продукции и продала ее оптовому покупателю за 250 долл. Оптовый покупатель затем продал этот товар магазину за 270 долл. А магазин реализовал продукцию населению за 290 долл.

На основе этих данных определите:

а) общую сумму добавленной стоимости в этой цепочке;

б) какая сумма войдет в валовой национальный продукт?

Вариант 17

В таблице представлено распределение доходов (в % к национальному доходу) между различными группами населения в странах А и В:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Страна | Беднейшие 20% населения | Бедные 20% населения | 20% среднего класса | 20% богатых | 20% богатейших |
|          А         В |         1,0        6,0 |         6,0       10,0 |         15,0        17,0 |         25,0        22,0 |         53,0        45,0 |

     Нарисуйте кривые Лоренца для страны А и страны В. В какой из стран коэффициент Джини больше? В какой из стран неравенство в распределении доходов меньше?

Вариант 18

Рассчитайте экономическую прибыль, заполнив табл., предполагая, что ставка процента равна 10% в год и является единственными издержками.

Данные для расчета экономической прибыли

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фирмы | Выпуск товара, шт. | Цена ед. товара, долл. | Общий доход | Явные издержки | Скрытые издержки | Бухгалтерская прибыль | Экономическая прибыль |
| IIIIII | 501001500 | 452 |   | 1804202800 |   |   |   |

Вариант 19

12. Используя данные табл., определите:

а) какие  фирмы будут продолжать производство;

б) какая из фирм скорее всего закроется и почему?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фирмы | Выпуск товара, шт. | Цена ед. товара, долл. | Общий доход | Явные издержки | Скрытые издержки | Бухгалтерская прибыль | Экономическая прибыль |
| IIIIII | 501001500 | 452 |   | 1804202800 |   |   |   |

Вариант 20

Заполните таблицу, показывающую полезность и предельную полезность, которую извлекает студент Иванов из посещений дискотеки в течение недели

Связь количества посещений и полезности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество посещений | Полезность, усл. ед. | Предельная полезность |
| 01234567 | 2028323537383836 | …………………… |

Заполните на одном графике кривые общей и предельной полезности, основываясь на данных

**2.2.2 Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания учебный кабинет №102

2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

3. Вы можете воспользоваться шариковой ручкой, калькулятором

**2.2.3 Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии**: правильно выполненные задания |
| 5 «отлично» | от 85% до 100%  |
| 4 «хорошо» | от 75% до 85%  |
| 3 «удовлетворительно» | от 61% до 75% |
| 2 «неудовлетворительно» | до 61% |

## 2.6. Пакет экзаменатора

|  |
| --- |
| **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА** |
| **Вариант 1**1. Предмет экономической теории, структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика, основные методы экономической науки, суть диалектического, экономико-математического и абстрактного методов.
2. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.

**Вариант 1**1. Функция спроса задана формулой Qd= 60 – 4РНайти:- эластичность спроса при Р = 3;- эластичность спроса при Р = 8Определить:- при каком значении цены доход продавца будет максимальным;- величину максимального дохода |
| **Объекты оценки** | **Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт** **комплекта контрольно-оценочных средств)** | **Отметка о выполнении**  |
|  |  |  |
| 1.предмет, метод и функции экономической теории; | - правильность определения и полнота изложения предмета, структуры и методов экономической теории |  |
| 2.характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; | - полнота изложения характеристики финансового рынка |  |
| 3.строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; | - точность определения эластичности спроса |  |
| Условия выполнения заданий Время выполнения задания мин./час.40 минутТребования охраны труда: инструктаж по технике безопасностиОборудование: шариковая ручка, калькулятор, бумагаЛитература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) *Основные источники:*1. Л.М.Куликов. Основы экономической теории,-М.: Финансы и статистика,2010.
2. Т.Г.Тальнишних. Основы экономической теории. -М.: Академия,2008.
3. В.Г.Слагода. Основы эко номической теории.-М.Форум,Инфра-М,2009.
4. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник / Под. Ред. А.Г.Грязновой, А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2006.
5. Макроэкономика. Теория и российская практика: Учебник / Под. Ред. А.Г.Грязновой, А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2006.
6. В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории / Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. – М.: КНОРУС, 2004.

*Дополнительные источники:*1. Н.М.Зубко,,А.Н.Каллар. Основы экономической теории.- Вышейшая школа,2011.
2. Макконелл К., Брю С. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: в 2-х томах / Пер. с англ. 13-го изд. – М.: ИНФРА –М, 2001.
3. И.А. Ким. Сборник заданий по макроэкономике: - М.: Вита-Пресс, 2008. Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. – М.; Юристъ, 2002.
4. Российский экономический журнал (РЭЖ);
5. Вопросы экономики.
6. Экономист
7. Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО) и др.
 |

|  |
| --- |
| **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА** |
| **Вариант 2**1. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая. 2. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Землевладения и землепользования. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как «Остаточный доход».**Вариант 2**1.Функция спроса задана формулой Qd= 8 – 2/3Р, функция предложения Qs = 0,4Р – 0,8. Найти величину дефицита и профицита товаров, если:Р1 = 3Р2 = 9 |
| **Объекты оценки** | **Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт** **комплекта контрольно-оценочных средств)** | **Отметка о выполнении**  |
|  |  |  |
| 1.предмет, метод и функции экономической теории; | - правильность и полнота описания функций экономической теории |  |
| 2.общие положения экономической теории; | - полнота отражения информации по рынку земли |  |
| 3.строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; | - точность определения дефицита и профицита товаров |  |
| Условия выполнения заданий Время выполнения задания мин./час.40 минутТребования охраны труда: инструктаж по технике безопасностиОборудование: шариковая ручка, калькулятор, бумага*Основные источники:*1. Л.М.Куликов. Основы экономической теории,-М.: Финансы и статистика,2010.
2. Т.Г.Тальнишних. Основы экономической теории. -М.: Академия,2008.
3. В.Г.Слагода. Основы эко номической теории.-М.Форум,Инфра-М,2009.
4. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник / Под. Ред. А.Г.Грязновой, А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2006.
5. Макроэкономика. Теория и российская практика: Учебник / Под. Ред. А.Г.Грязновой, А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2006.
6. В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории / Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. – М.: КНОРУС, 2004.

*Дополнительные источники:*1. Н.М.Зубко,,А.Н.Каллар. Основы экономической теории.- Вышейшая школа,2011.
2. Макконелл К., Брю С. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: в 2-х томах / Пер. с англ. 13-го изд. – М.: ИНФРА –М, 2001.
3. И.А. Ким. Сборник заданий по макроэкономике: - М.: Вита-Пресс, 2008. Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. – М.; Юристъ, 2002.
4. Российский экономический журнал (РЭЖ);
5. Вопросы экономики.
6. Экономист
7. Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО) и др.
 |

**Пакет экзаменатора. Экзаменационные билеты**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**Цикловой комиссией экономики и управленияПредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Вялкова«12» сентября 2016г. | Специальность 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет»Дисциплина: **Экономическая теория****ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1** | **Утверждаю:**Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Чмель«20» сентября 2016г. |

1. Этапы развития экономической теории, предмет экономической теории.
2. Валютный курс. Система гибких и фиксированных валютных курсов. Факторы, определяющие валютный курс.
3. Акция обеспечивает акционеру доход в размере 500 руб. Требуемый данным акционером уровень прибыльности составляет 30% годовых. Текущая рыноч­ная стоимость имеющихся у него акций установилась на уровне 400 руб. Имеет ли смысл покупка дополнительного количества этих акций?

 *Преподаватель* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**Цикловой комиссией экономики и управленияПредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Вялкова«12» сентября 2016г. | Специальность 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет»Дисциплина: **Экономическая теория****ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2** | **Утверждаю:**Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Чмель«20» сентября 2016г. |

1. Структура, методы и функции экономической теории.
2. Тариф: понятие и виды. Аргументы за и против. Нетарифные торговые ограничения.
3. Скорость обращения денег в экономике составляет 5,1 оборота в год. Определить денежную массу в экономике, если реальный ВНП экономики составляет 550 млрд. рублей, а индекс цен равен 1,1.

*Преподаватель* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**Цикловой комиссией экономики и управленияПредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Вялкова«12» сентября 2016г. | Специальность 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет»Дисциплина: **Экономическая теория****ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3** | **Утверждаю:**Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Чмель«20» сентября 2016г. |

1. Фундаментальные проблемы экономики. Про­блема оптимального выбора.
2. Платежный баланс и его структура.

 3. Имеются следующие данные по экономике страны:

Трансфертные платежи 4

Валовые внутренние инвестиции 16,2

Косвенные налоги на бизнес 7

Личные подоходные налоги 2, б

Чистый экспорт 1,1

Нераспределенная прибыль корпораций 2,8

Амортизация 7,9

Личные потребительские расходы 77,2

Налоги на прибыль корпораций 1,4

Взносы на социальное страхование 0,2

Государственные расходы 8,5

1.1. Рассчитайте показатели ННП и ЛРД

1.2. Какова величина частных сбережений?

*Преподаватель* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**Цикловой комиссией экономики и управленияПредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Вялкова«12» сентября 2016г. | Специальность 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет»Дисциплина: **Экономическая теория****ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4** | **Утверждаю:**Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Чмель«20» сентября 2016г. |

1. Кривая производственных возможностей общества и его методоло­гическое значение.
2. Международная торговля. Свободная торговля и протекционизм.
3. Определить индекс цен, если известно, что скорость обращения денег в экономике составляет 3,3 оборота в год, денежная масса в экономике составляет 300 млрд. рублей, а реальный ВНП экономики составляет 800 млрд. рублей.

*Преподаватель* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**Цикловой комиссией экономики и управленияПредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Вялкова«12» сентября 2016г. | Специальность 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет»Дисциплина: **Экономическая теория****ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5** | **Утверждаю:**Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Чмель«20» сентября 2016г. |

1. Категории «затраты» и «результаты» производства. Понятие альтернативных издержек.
2. Доходы населения и источники их формирования. Дифференциация доходов: причины, способы измерения.
3. Денежная масса в экономике составляет 500 млрд. рублей. Определить скорость обращения денег, если реальный ВНП экономики составляет 900 млрд. рублей, а индекс цен равен 1,5.

*Преподаватель* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**Цикловой комиссией экономики и управленияПредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Вялкова«12» сентября 2016г. | Специальность 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет»Дисциплина: **Экономическая теория****ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6** | **Утверждаю:**Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Чмель«20» сентября 2016г. |

1. Социальная политика: цели, методы, противоречивость последствий.
2. Налоги. Налоговая политика. Кривая Лаффера.
3. Заполнить таблицу

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | TC | FC | VC | MC | AC | AFC | AVC |
| 0 | 400 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 600 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 900 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 1500 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 2100 |  |  |  |  |  |  |

*Преподаватель* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**Цикловой комиссией экономики и управленияПредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Вялкова«12» сентября 2016г. | Специальность 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет»Дисциплина: **Экономическая теория****ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7** | **Утверждаю:**Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Чмель«20» сентября 2016г. |

1. Понятие эффективности. Производственная и экономическая эффективность.
2. Инфляция: понятие, виды и причины возникновения.
3. Акция обеспечивает акционеру доход в размере 1500 руб. Требуемый данным акционером уровень прибыльности составляет 25% годовых. Текущая рыноч­ная стоимость имеющихся у него акций установилась на уровне 1350 руб. Имеет ли смысл покупка дополнительного количества этих акций?

*Преподаватель* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**Цикловой комиссией экономики и управленияПредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Вялкова«12» сентября 2016г. | Специальность 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет»Дисциплина: **Экономическая теория****ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8** | **Утверждаю:**Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Чмель«20» сентября 2016г. |

 1. Ресурсы и факторы производства. Ресурсы в российской экономике.

 2. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета.

 3. Определить индекс цен, если известно, что скорость обращения денег в экономике составляет 5,3 оборота в год, денежная масса в экономике составляет 360 млрд. рублей, а реальный ВНП экономики составляет 900 млрд. рублей.

 *Преподаватель* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**Цикловой комиссией экономики и управленияПредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Вялкова«12» сентября 2016г. | Специальность 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет»Дисциплина: **Экономическая теория****ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9** | **Утверждаю:**Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Чмель«20» сентября 2016г. |

1. Рынки факторов производства и образование факторных доходов.
2. Налоги. Налоговая политика. Кривая Лаффера.
3. D = 1100-2p S = p-100 Найти: равновесную цену, равновесный объем, максимальную цену, минимальную цену, максимальный объем спроса. Все данные нанести на график.

*Преподаватель* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**Цикловой комиссией экономики и управленияПредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Вялкова«12» сентября 2016г. | Специальность 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет»Дисциплина: **Экономическая теория****ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10** | **Утверждаю:**Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Чмель«20» сентября 2016г. |

1. Товар и его свойства. Различные подходы к определению стоимости (ценно­сти) товара.
2. Понятие бюджетно-налоговой политики. Государственные расходы.
3. Имеются следующие данные по экономике страны:

Трансфертные платежи 5

Валовые внутренние инвестиции 20

Косвенные налоги на бизнес 6

Личные подоходные налоги 3

Чистый экспорт 1,5

Нераспределенная прибыль корпораций 3

Амортизация 10,1

Личные потребительские расходы 65,6

Налоги на прибыль корпораций 1,1

Взносы на социальное страхование 0,1

Государственные расходы 7,1

1.1. Рассчитайте показатели ННП и ЛРД

1.2. Какова величина частных сбережений?

Преподаватель \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**Цикловой комиссией экономики и управленияПредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Вялкова«12» сентября 2016г. | Специальность 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет»Дисциплина: **Экономическая теория****ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11** | **Утверждаю:**Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Чмель«20» сентября 2016г. |

1. Собственность как экономическая и юридическая категория. Типы и формы собственности и ее элементы.
2. Кредитно-денежная политика: понятие, цели инструменты.
3. D = 1500-3p S = 2p-500 Найти: равновесную цену, равновесный объем, максимальную цену, минимальную цену, максимальный объем спроса. Все данные нанести на график.

Преподаватель \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**Цикловой комиссией экономики и управленияПредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Вялкова«12» сентября 2016г. | Специальность 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет»Дисциплина: **Экономическая теория****ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12** | **Утверждаю:**Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Чмель«20» сентября 2016г. |

Разгосударствление: сущность, методы, последствия.

Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Рынок государственных ценных бумаг в России.

Экономика страны характеризуется следующими данными:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Номинальный ВНП | Индекс цен % | Реальный ВНП |
| 2001 | 104 | 121 |  |
| 2001 | 56 | 91 |  |
| 2003 | 91 | 100 |  |

 Рассчитать реальный ВНП

Какой год из 3х является базовым?

Преподаватель \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**Цикловой комиссией экономики и управленияПредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Вялкова«12» сентября 2016г. | Специальность 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет»Дисциплина: **Экономическая теория****ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13** | **Утверждаю:**Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Чмель«20» сентября 2016г. |

Фирма. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Циклическое развитие экономики: сущность, причины, последствия. Деловой (экономический) цикл и его фазы. Динамика экономических пока­зателей.

D = 1500-2p-В S =2 p-100 В=100 Найти: Ед р, Ед в

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**Цикловой комиссией экономики и управленияПредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Вялкова«12» сентября 2016г. | Специальность 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет»Дисциплина: **Экономическая теория****ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14** | **Утверждаю:**Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Чмель«20» сентября 2016г. |

1. Сущность, структура и типы экономических систем.
2. Экономический рост и его измерение. Типы и факторы экономического рос­та, противоречивость последствий.
3. Капитал акционерного общества равен 10 млн. рублей. Выпущено 50 тыс. акций простых и привилегированных. номинальная стоимость акции – 200. Владельцы 15 тыс. привилегированных акций в конце года получат дивиденд в размере 15%. Определить дивиденд на простую акцию, если общая сумма прибыли, предназначенная для выплаты дивидендов составила. 2 млн. рублей.

Преподаватель **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**Цикловой комиссией экономики и управленияПредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Вялкова«12» сентября 2016г. | Специальность 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет»Дисциплина: **Экономическая теория****ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15** | **Утверждаю:**Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Чмель«20» сентября 2016г. |

1. Командно-административная (централизованная) экономика: сущность, ре­зультаты, выводы.
2. Безработица: сущность, формы, последствия. Рынок труда в России: состояние и перспективы.
3. Имеются следующие данные по экономике страны:

Трансфертные платежи 7

Валовые внутренние инвестиции 20

Косвенные налоги на бизнес 10

Личные подоходные налоги 3,5

Чистый экспорт 1,5

Нераспределенная прибыль корпораций 3,7

Амортизация 9,3

Личные потребительские расходы 85,5

Налоги на прибыль корпораций 2,6

Взносы на социальное страхование 0,7

Государственные расходы 10,3

1.1. Рассчитайте показатели ННП и ЛРД

1.2. Какова величина частных сбережений?

Преподаватель **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

 **УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**Цикловой комиссией экономики и управленияПредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Вялкова«12» сентября 2016г. | Специальность 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет»Дисциплина: **Экономическая теория****ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16** | **Утверждаю:**Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Чмель«20» сентября 2016г. |

1. Понятие рыночной экономики. Основные черты, преимущества и недостат­ки. Структура рынка.
2. Возникновение, сущность и функции денег. Количественная теория денег.

3.D = 300-10p S = 5p-25 Найти: равновесную цену, равновесный объем, максимальную цену, минимальную цену, максимальный объем спроса. Все данные нанести на график.

Преподаватель **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**Цикловой комиссией экономики и управленияПредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Вялкова«12» сентября 2016г. | Специальность 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет»Дисциплина: **Экономическая теория****ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17** | **Утверждаю:**Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Чмель«20» сентября 2016г. |

 1. Современная рыночная экономика (смешанная экономика). Национальные модели рынка.

 2. Понятие и типы денежных систем. Денежная масса, ее структура. Понятие ликвидности.

1. Заполнить таблицу

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | TC | FC | VC | MC | AC | AFC | AVC |
| 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 250 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 370 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 500 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 750 |  |  |  |  |  |  |

Преподаватель **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**Цикловой комиссией экономики и управленияПредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Вялкова«12» сентября 2016г. | Специальность 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет»Дисциплина: **Экономическая теория****ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18** | **Утверждаю:**Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Чмель«20» сентября 2016г. |

1. Сущность конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция: об­щая характеристика.
2. Понятие и виды ценных бумаг. Акция и облигация. Номинальная и рыноч­ная цена.
3. D = 1250-2p-4В S =4p-50 В=50 Найти: Ед р, Ед в

Преподаватель **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**Цикловой комиссией экономики и управленияПредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Вялкова«12» сентября 2016г. | Специальность 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет»Дисциплина: **Экономическая теория****ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19** | **Утверждаю:**Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Чмель«20» сентября 2016г. |

1. Спрос: понятие, факторы. Закон спроса.
2. Банковская система. Кредитная эмиссия коммерческих банков.
3. D = 1600-4p S = 2p-200 Найти: равновесную цену, равновесный объем, максимальную цену, минимальную цену, максимальный объем спроса. Все данные нанести на график.

Преподаватель **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**Цикловой комиссией экономики и управленияПредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Вялкова«12» сентября 2016г. | Специальность 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет»Дисциплина: **Экономическая теория****ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20** | **Утверждаю:**Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Чмель«20» сентября 2016г. |

1. Предложение: понятие, факторы. Закон предложения.
2. Кредит: сущность, основные функции и формы. Структура современной кредитной системы.
3. Капитал акционерного общества равен 8 млн. рублей. Выпущено 20 тыс. акций простых и привилегированных. номинальная стоимость акции – 400. Владельцы 5 тыс. привилегированных акций в конце года получат дивиденд в размере 17%. Определить дивиденд на простую акцию, если общая сумма прибыли, предназначенная для выплаты дивидендов составила 1,5 млн. рублей.

Преподаватель **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**Цикловой комиссией экономики и управленияПредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Вялкова«12» сентября 2016г. | Специальность 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет»Дисциплина: **Экономическая теория****ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21** | **Утверждаю:**Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Чмель«20» сентября 2016г. |

1. Микроэкономическое равновесие.
2. Макроэкономические показатели и методы их расчета. Номинальный и ре­альный ВНП.
3. Экономика страны характеризуется следующими данными:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Номинальный ВНП | Индекс цен % | Реальный ВНП |
| 2001 | 120 | 135 |  |
| 2001 | 65 | 71 |  |
| 2003 | 85 | 100 |  |

 Рассчитать реальный ВНП

Какой год из 3х является базовым?

Преподаватель \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**Цикловой комиссией экономики и управленияПредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Вялкова«12» сентября 2016г. | Специальность 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет»Дисциплина: **Экономическая теория****ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22** | **Утверждаю:**Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Чмель«20» сентября 2016г. |

1. Эластичность спроса и предложения.
2. Макроэкономическое равновесие в модели AD — AS. Классическая и кейнсианская интерпретации
3. D = 600-4p+2В S =4p-200 В=50 Найти: Ед р, Ед в

Преподаватель **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**Цикловой комиссией экономики и управленияПредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Вялкова«12» сентября 2016г. | Специальность 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет»Дисциплина: **Экономическая теория****ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23** | **Утверждаю:**Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Чмель«20» сентября 2016г. |

1. Кардиналистская теория потребительского поведения.

2.Теория совокупного предложения.

3.Заполнить таблицу

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | TC | FC | VC | MC | AC | AFC | AVC |
| 0 | 150 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 270 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 350 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 470 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 550 |  |  |  |  |  |  |

Преподаватель **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**Цикловой комиссией экономики и управленияПредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Вялкова«12» сентября 2016г. | Специальность 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет»Дисциплина: **Экономическая теория****ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24** | **Утверждаю:**Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Чмель«20» сентября 2016г. |

1. Теория издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки.
2. Теория совокупного спроса.

3.Экономика страны характеризуется следующими данными:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Номинальный ВНП | Индекс цен % | Реальный ВНП |
| 2001 | 121 | 130 |  |
| 2001 | 65 | 87 |  |
| 2003 | 75 | 100 |  |

Рассчитать реальный ВНП

Какой год из 3х является базовым?

Преподаватель **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**Цикловой комиссией экономики и управленияПредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Вялкова«12» сентября 2016г. | Специальность 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет»Дисциплина: **Экономическая теория****ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №25** | **Утверждаю:**Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Чмель«20» сентября 2016г. |

 1.Теория доходов фирмы. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

 2. Необходимость государственного регулирования рынка. Принципы, цели и методы экономической политики.

 3. D = 1200-2p S = 2p-200 Найти: равновесную цену, равновесный объем, максимальную цену, минимальную цену, максимальный объем спроса. Все данные нанести на график.

Преподаватель \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**Цикловой комиссией экономики и управленияПредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Вялкова«12» сентября 2016г. | Специальность 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет»Дисциплина: **Экономическая теория****ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №26** | **Утверждаю:**Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Чмель«20» сентября 2016г. |

1. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Определение оптимального объема производства.
2. Предложение: понятие, факторы. Закон предложения.
3. Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | TC | FC | VC | MC | AC | AFC | AVC |
| 0 | 170 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 250 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 360 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 450 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 610 |  |  |  |  |  |  |

Преподаватель \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

 **УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**Цикловой комиссией экономики и управленияПредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Вялкова«12» сентября 2016г. | Специальность 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет»Дисциплина: **Экономическая теория****ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №27** | **Утверждаю:**Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Чмель«20» сентября 2016г. |

1. Микроэкономическое равновесие.
2. Кредит: сущность, основные функции и формы. Структура современной кредитной системы.

3.D = 250-p-10В S = p-10 В=10 Найти: Ед р, Ед в

Преподаватель \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

 **УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**Цикловой комиссией экономики и управленияПредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Вялкова«12» сентября 2016г. | Специальность 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет»Дисциплина: **Экономическая теория****ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №28** | **Утверждаю:**Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Чмель«20» сентября 2016г. |

1. Эластичность спроса и предложения.
2. Макроэкономическое равновесие в модели AD — AS. Классическая и кейнсианская интерпретации
3. Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | TC | FC | VC | MC | AC | AFC | AVC |
| 0 | 110 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 130 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 140 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 156 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 175 |  |  |  |  |  |  |

Преподаватель **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**Цикловой комиссией экономики и управленияПредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Вялкова«12» сентября 2016г. | Специальность 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет»Дисциплина: **Экономическая теория****ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №29** | **Утверждаю:**Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Чмель«20» сентября 2016г. |

1. Теория издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки.
2. Теория совокупного предложения.

3.D = 150-2p S = p-50 Найти: равновесную цену, равновесный объем, максимальную цену, минимальную цену, максимальный объем спроса. Все данные нанести на график.

Преподаватель \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РассмотреноЦикловой комиссией экономики и управленияПредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Вялкова«12» сентября 2016г. | Специальность 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет»Дисциплина: Экономическая теорияЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №30 | Утверждаю:Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Чмель«20» сентября 2016г. |

1. Теория доходов фирмы. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
2. Макроэкономические показатели и методы их расчета. Номинальный и ре­альный ВНП.
3. Заполнить таблицу

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | TC | FC | VC | MC | AC | AFC | AVC |
| 0 | 250 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 350 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 470 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 570 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 640 |  |  |  |  |  |  |

Преподаватель **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**